**lesson00 学习德语的策略和工具**

**导言：**

张同学，你好哇！

很早之前，我承诺你的一次德语课一直到今天都没有兑现，这里给你真诚地道歉！

希望渐渐得到你的宽容。

以德语为基础的德奥文化圈是一个美丽的新世界，能够成为你跨入这个世界的导游，我兴奋又期待，希望通过我的帮助，能够帮助你更快地实现你的小目标——对德语的基本认知和日常用语。

**策略篇：**

在给你一张发音表，数百个词汇，数十条语法规则之前。先问一下我们为什么要学习这门语言，问问自己，可不可以不学呢，需要通过德语能办到的事情，英语是不是已经可以办到了呢，毕竟生有涯，知无涯。

关于语言，我认为学习语言是不那么愉快的，但是学会语言后在实践中使用语言是一件很快乐的事情。就好比学习游泳的过程并不愉快，但是学成后再去游泳是一件很享受的事情。想必你一定听说过季羡林先生吧，他的专业就是比较语言学，通过研究吐火罗文、梵文等文献中的细枝末节，见微知著，老先生曾写过《糖史》从考察中国古代糖的来源解答了中国当时和周边少数民族或国家的交流往来，他还考证杨玉环入宫前是否是处女，从过这个细节反应了当时民间民风… 当然为了研究这些语言，他需要大量的现代语言基础做工具，他学习了大量的外语，可以说印欧语系的各大分支他都有涉猎、建树颇丰。我曾阅读过季先生的书《留德十年》，书中谈到学习语言就好比游泳，快速掌握基本动作，快速结束入门期，然后尽快下水实践，淹不死就学会了。老先生书里将他就是短期学会俄语的，学完了基础的发音和最最基础的语法，紧接着就上手一本果戈里的《鼻子》，一开始的确很痛苦，一页都是生词，第二页全是生词，第三页开始减少，第四页又多了很多生词… 这是一场很苦的过程，用不了多久，当他读完这本书后，他已经学会了这门语言。谈到季老先生，我又想起了另一位大画家丰子恺，丰子恺有一个读书法，叫做二十二遍读书法，他每读一次，就会在标题处写出“讀”字的一个笔划，当他写完了这个字，这本书他就了然于心了。我们学习这门语言的过程会模仿上面那些大神的学习方法，也就是摒弃传统教材把语法知识点展开的讲法，那样会让战线太长，只见草木不见森林，容易导致畏难情绪。有句话说得好，根据吃青蛙法则，如果有一只青蛙迟早要吃，那我们立即就将其吞了，类似的，我们会尽快接触德语中最让我们汉语母语者抓狂的概念，所谓天下武功唯快不破。据我所知，这些所有将会出现的难点，比如变位，性数格，虚拟式，记忆词汇，都不是数学的那种难，而是坚持每天早起的那种难。

正如上面所说的那样，我们不会用国内英语教学的方式去学习一门外语。这里吐槽一下我过去的英语教育。说来惭愧，学英语学了这么多年，真正认识英语的重要性，用心去学习英语再到放下畏难情绪去享受英语仅仅是这几年的事情。过去漫长的英语教育给我留下的只不过是蹩脚的口音和少数脱水的词汇量，讽刺的是，塑料管，瓶盖以及毛巾和充电器的英语单词都是我在香港旅行学会的。当然会有很好的学校，也有很好的老师，很优秀的学生说着很棒的英语，但据我所知，就我身边的同学而言，他们在英语这个账目下付出的时间和财力和他们今天的收获相比严重不合理。好了，不吐槽我过去接受的教育了，一定是物质和人才匮乏的必然历史阶段。值得吸取教训的地方是，过去学英语没有目的性，没有及时反馈，甚至基础的语法都没学会（比如什么是动词不定式）， 简直是在我还没学会换气的时候就把我给扔到了大海里。

想一想，国外的人为什么会说他们国家的语言，哪怕这个人是文盲，三岁的小孩。 难道他们举国上下都比我们的中学生更刻苦的学习英语吗？ 还是他们有一种不可名状的神秘力量帮他们一夜就会了， 我经常思考这个看似无意义的问题，我现在有了我的答案。有人说，过了童年就不能学得很好了，真的是吗？我身边就有很多成年后学外语，最后说的比大部分母语者都好的人。他们能说好的原因是他们花了大量时间，用这种语言在阅读paper，在听课，甚至在上课。当他们的语言输入和输出到达一定量后，他们发现了外语居然有很多表达方式比母语更加方便，比如我妈都会用OK取代好的。有人会说出反例，指出那样把外语说得很好的人是因为他们智商高，最好的论点就是绝大多数留学生的外语还是很差。绝大多数留学生其实不会主动去使用语言，他们和中国人扎堆，曾有个工科很好的同学跟我说他身边根本没有妹子，我反问道德国妹子都是猪吗。他们认为火锅是世界上最好的食物，认为二锅头有文化，红酒不好喝，法国菜又少又不好吃。这种固执的文化偏见早早地预言了他们不可能说好外语的结局了。如果把积极的生活态度也看作一种能力或运气或智商的一部分，那么这些反对的人说的也没错。

为什么童年时学语言很快呢？ 我自己的答案是：童年时强烈的好奇心和宽容的环境。当小孩子走出了摇篮看到这个新奇的世界时，他们已经不满足于用叫喊传达简单的诸如饿了、渴了、需要被爱等信息了，他们发现语言居然可以帮他们精确地快速达成目的，比如要和草莓味的牛奶，要知道仅仅通过咿咿呀呀来获得草莓味的牛奶是非常低效的。小孩子话多，或许在他们的世界里，说话，尽快的学会说话是他们向上攀爬的唯一绳索了；同样重要的因素，宽容的环境指的是：当还一个咿呀学语的小孩说错了一句话的时候，大人不会发出嘲笑之类的负面反馈，大人普遍认为孩子就应该这样，甚至还发明了一个词叫童言无忌。这样一种可以大量试错的环境里，小孩子必然学习的快。

小孩子学习语言时得天独厚的这两大催化剂如果能够被再次引入成年人的学习过程中，该有多好。我认为是可以的，保持好奇心，问你的老师，为什么，十万个为什么，而不是把他教的用来简单的鹦鹉学舌，除了好奇心还要有一颗钛合金的心脏，这颗强大的心脏让你像孩子一样不在意犯错，从而让长期的输入成为可能。我认为学习外语最最重要的就是大量有效的输入，初中的物理学中有一个做功公式，即有效功等于作用方向的力✖️作用方向上的距离。如果不在正确的方向上使劲，力气越大效果越差。物理学中还有一个质量公式，即质量等于体积乘以密度。我今天一天看几篇论文是再正常不过的事情了，但是就是两年年前，我觉得我看几篇阅读理解就不可一世了。曾经的低密度，没有方向的努力，这些才是语言学习很慢的真正原因。

从接触德语ABC到使用德语上课，我花了一年左右的时间。我自知自己资质平庸，因此这意味着绝大多数人都可以做到。这个肯定的结论，意味着所有的类似于，我没有学习天赋，我没有时间，我没有信心，等等魑魅魍魉顿时烟消云散。只要你还是坚定地唯物主义，这份小成就就可以被重复，被改进，被实现。如果把目标具体化，那么可以将目标分解成以下六个目标：

1. 掌握德语文化背景（德国给这个世界带来了什么，德国历史，德语和其他语言的前世今生）、
2. 最小必备词汇表（我觉得survival vocabulary 很贴切）、
3. 词法（有哪些词类，他们是如何构成的，他们如何连接在一起），
4. 句法（有哪些句型，如何造句）、
5. 熟悉若干场景（学会在这个场景中如何反馈，达成目的）
6. 毕业考试。

**工具篇：**

Wikipedia + google （VPN）+ 电脑本地词典（mac自带快捷词典，window和linux可以安装欧路词典）+ 纸笔 + officeWord、office excel = yeah！！！

我推荐直接在电脑上学习，这样可以省去很多不必要的开支，也可以高效率的学习。可以建立一个文件夹保存相关的文件。

**结语:**

*亲爱的张同学，看到这里，我想给你总结一下：首先，你不要害怕哦，如果只是让你把一本书看二十二遍，我的存在就没意义了。其次，做好高功率地输出一部分脑力的准备，值得幸庆幸的是这个过程不会持续很久。最后，卖一瓶红酒庆祝一下。*